

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Natalia Ospina (Nocturna) Katherine Moreno (sabatino)		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico científico	
<b>CLEI:</b> 6	<b>GRUPOS:</b> 601,602,603	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 14
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	26/04/2021	01/05/2021	
<b>TEMA: MOVIMIENTO ONDULATORIO</b>			

### PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes al finalizar el proceso correspondiente a la presente guía estén en capacidad de identificar el comportamiento de una solución química teniendo en cuenta sus propiedades y clasificación.

### INTRODUCCIÓN

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del **07 de mayo**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 602, 603	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
NOCTURNA 601	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	321 6438548

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 3	

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee comprensivamente el siguiente tema:

### DISOLUCIONES QUÍMICAS.

Una disolución es una mezcla homogénea formada por 2 ó más sustancias puras en proporción variable. Las disoluciones pueden ser binarias (2 componentes), ternarias (3 componentes), etc.

Ejemplo: Una mezcla de agua con sal es una disolución.

El componente de la disolución que se encuentra en mayor cantidad o proporción se llama **disolvente** y el o los que aparecen en menor cantidad o proporción se llaman **solutos**.

Entonces en una disolución de sal en agua, la sal es el soluto y el agua es el disolvente.

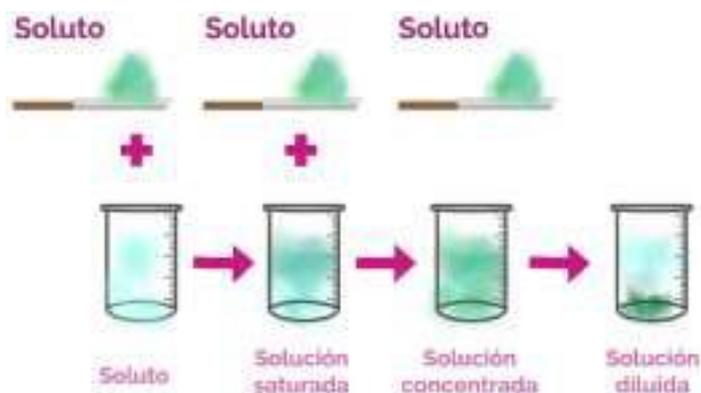


**Las disoluciones pueden clasificarse en** concentradas o diluidas según la cantidad de soluto sea grande o pequeña con respecto a la cantidad de disolvente. Pero estos términos son cualitativos, no dan una cantidad exacta medible. Para ello, se emplea el término concentración.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 3	

La **concentración** de una disolución es la cantidad de soluto que hay disuelto en una determinada cantidad de disolvente o en una determinada cantidad de disolución.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- Teniendo en cuenta los conceptos leídos anteriormente responda las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es una disolución (solución)? De tres ejemplos de disoluciones
  - ¿Cuáles son los componentes de una disolución?
- Explique qué es el soluto y el solvente
- Responde:
  - ¿Qué es la concentración en una solución?
  - ¿Cómo se clasifican las disoluciones?
- Realice un mapa conceptual donde se evidencie los componentes de una solución química y los tipos de soluciones químicas.

### FUENTES DE CONSULTA:

Santillana. (2010). Hipertexto Química I. Bogotá: Santillana.